

Costa Rica

1946 2021



Reimaginemos el futuro  
para cada niña, niño y adolescente

# INF RME 2020 - 2021

Avances y desafíos de  
los derechos de la  
niñez y adolescencia  
en tiempos de  
pandemia por COVID-19.

unicef   
para cada infancia



01



## 75 años al Servicio de la Infancia

02



## Situación de la Niñez y Adolescencia en Costa Rica

## Principales Resultados 2020-2021



03

04



## Gestión Financiera y Alianzas

1

75 años  
al Servicio de  
la Infancia



# 75 años al Servicio de la Infancia



## NUTRICIÓN

Contribuimos a evitar enfermedades prevenibles por falta de micronutrientes y avanzamos a la prevención de la malnutrición y obesidad.

## SUPERVIVENCIA

Apoyamos la reducción de la mortalidad infantil en menores de 5 años.

## SALUD

Somos pioneros en vacunación infantil y la erradicación del Sarampión y la Polio.

## EDUCACIÓN

Contribuimos a la reducción de la exclusión educativa y la ampliación de la cobertura de preescolar.

## PROTECCIÓN

Impulsamos Código de la Niñez y Adolescencia, Ley de Justicia Penal Juvenil y la visibilización de la ESC y el trabajo infantil.

## AMBIENTE SEGURO Y LIMPIO

Promovemos la participación de los NNA y jóvenes en la Agenda Climática Nacional e Internacional.

**En septiembre de 2016, Costa Rica se convirtió en el primer país del mundo en presentar el Pacto Nacional por los ODS. En 2017, fue uno de los 40 países que presentó un reporte nacional voluntario sobre el cumplimiento de los ODS al Panel de Alto Nivel de Naciones Unidas.**

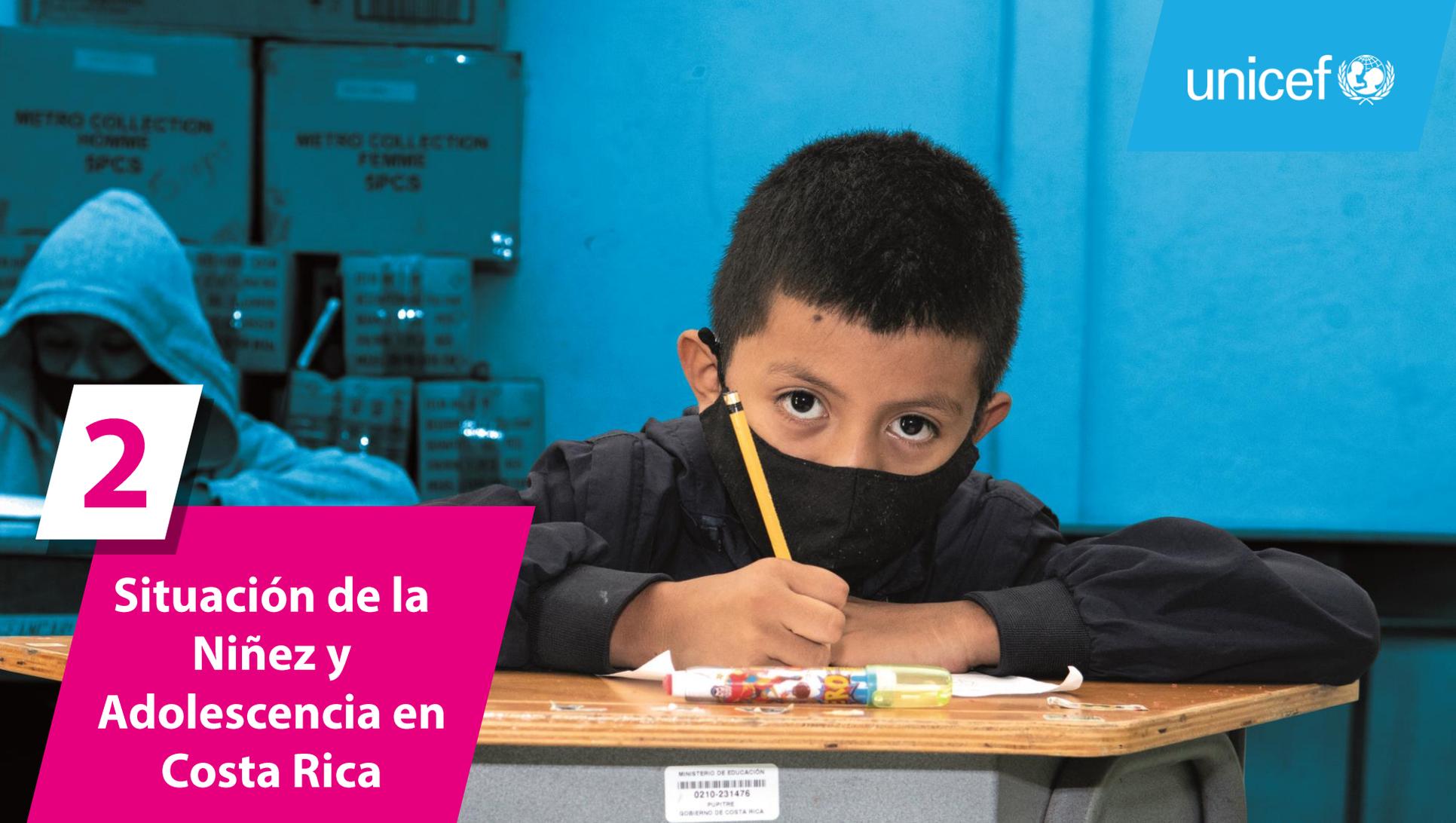


“ Cerca del 60% de las 169 metas asociadas con los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible están relacionadas con la niñez y adolescencia.



# 2

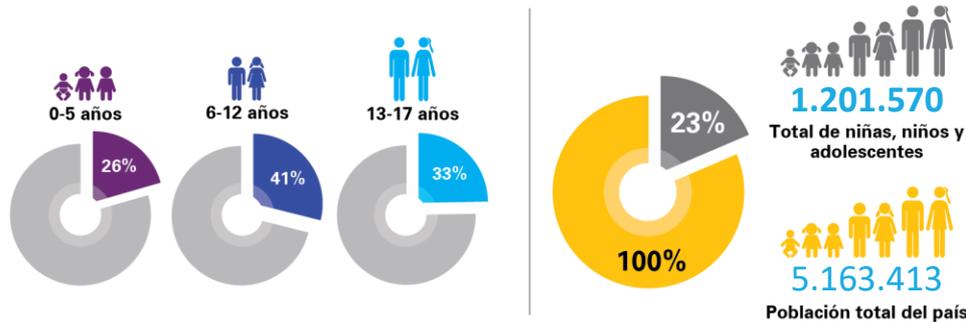
## Situación de la Niñez y Adolescencia en Costa Rica



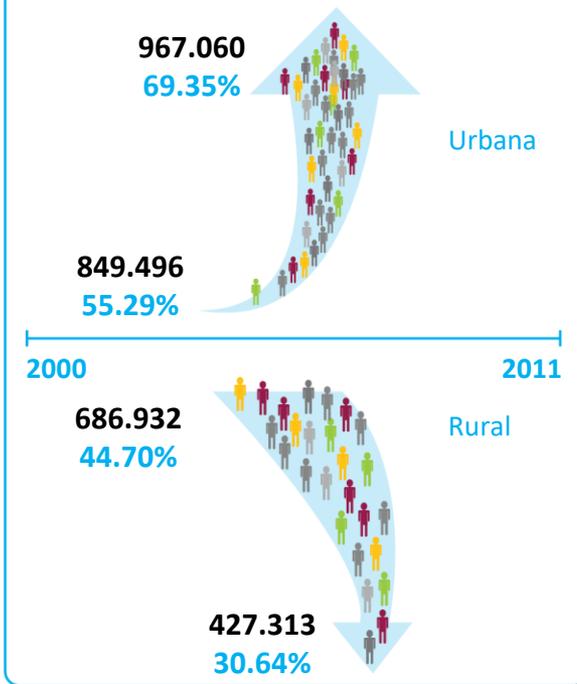


## ¿Para quiénes trabajamos?

### Distribución de la población de NNA por grupos de edad



### Costa Rica: Población de 0 a 18 años urbana y rural según Censo 2000 y 2011



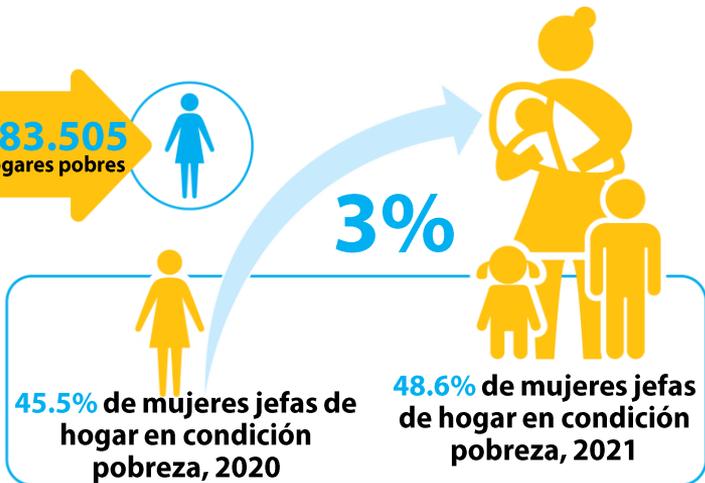
	Población	Afrodescendientes	Población indígena	Población migrante	Población con discapacidad
	23%				
		31,4%	24,2%	14,3%	3,6%
<b>TOTAL</b>	<b>5.163.413</b>	<b>121.048</b>	<b>121.048</b>	<b>121.048</b>	<b>121.048</b>
<b>NNA</b>	<b>1.201.570</b>	<b>38.009</b>	<b>12.722</b>	<b>64.058</b>	<b>18.928</b>



## Costa Rica: Hogares en condición de pobreza, 2021



## Aumentó la pobreza con jefatura femenina



En el 2021, **un 26.2% de la población sigue siendo pobre** (según línea de pobreza basada en los ingresos), de ellos un **7.3% se encuentra en pobreza extrema.**

Fuente: ENAHO, julio, 2021, INEC.

**La incidencia de la pobreza en los hogares costarricenses es de 23.0%** lo cual representa una disminución estadísticamente significativa de 3.2 p.p. con respecto al año anterior. Este porcentaje equivale a **383.505 hogares en pobreza**, 36.278 menos que el año anterior.

Fuente: ENAHO, julio, 2021, INEC.

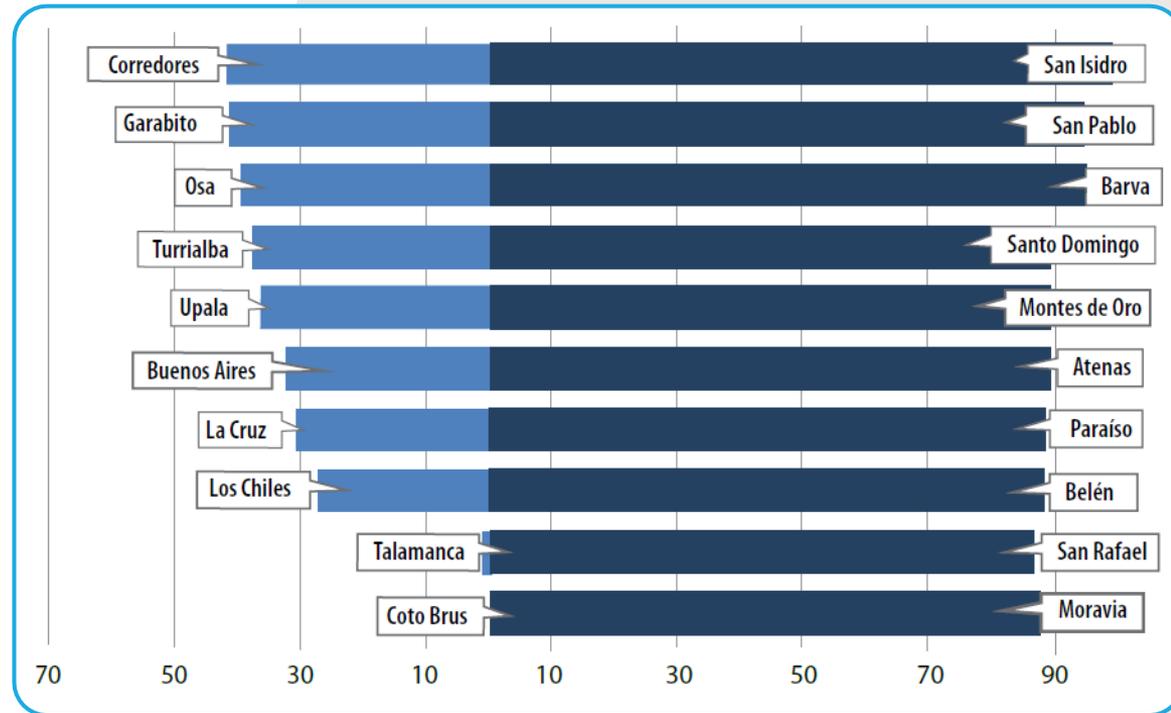
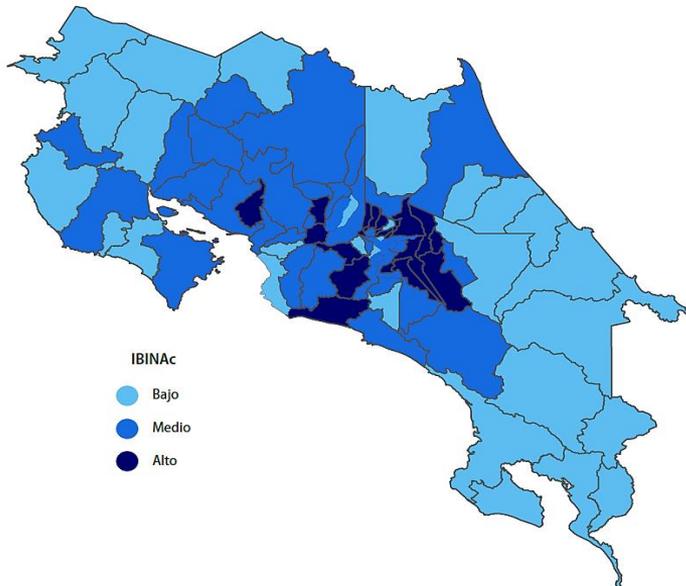
**En el 2021, del total de niños, niñas y adolescentes que viven en el país se estima que un 39%** (470.668 del 1.201.570) viven en pobreza monetaria.

Con respecto al 2020, este valor disminuyó en 3 p.p. (42% en el 2020). Fuente: ENAHO, julio, 2021, INEC.

## Costa Rica: Niñas, niños y adolescentes que viven en pobreza, 2021



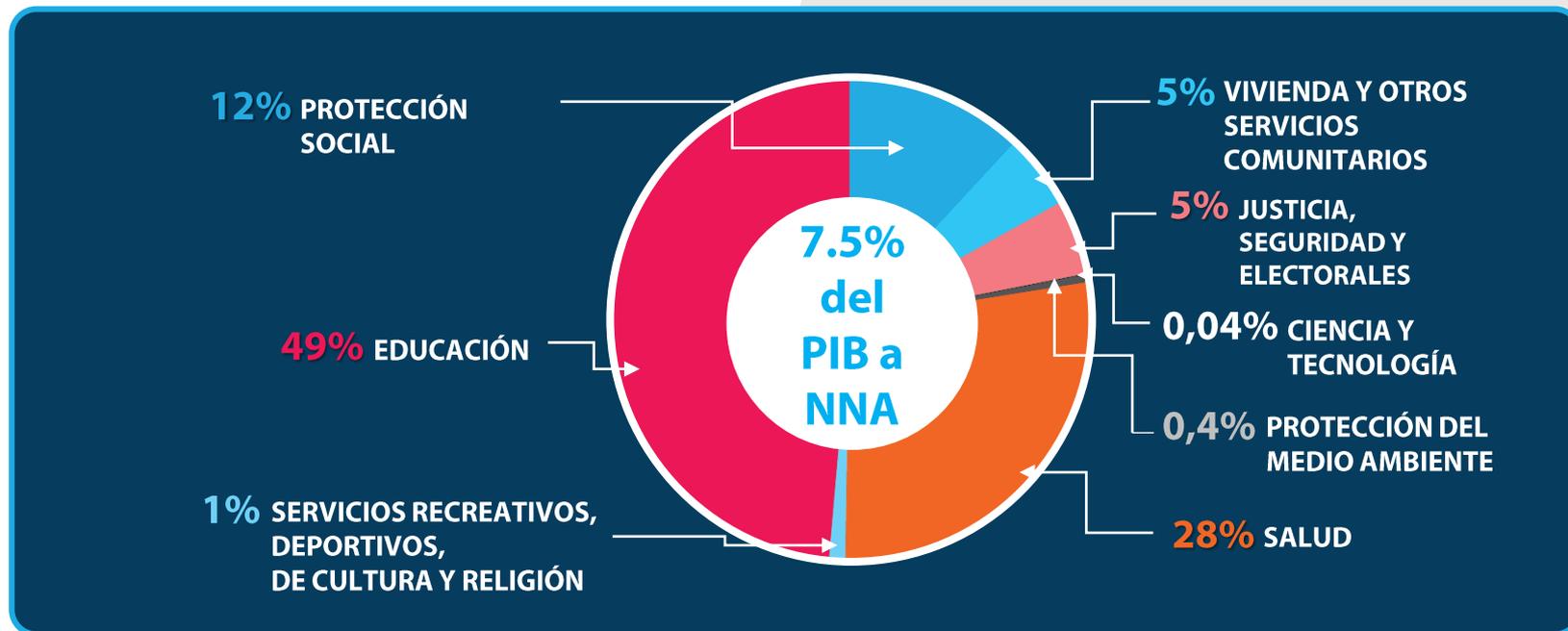
**Del total de personas que están bajo la línea de pobreza un 34.8% (470.668 del 1.335.505) son niñas, niños y adolescentes.**



Fuente: Mideplan, Unidad de Análisis Prospectivo y Política Pública, a partir de datos de SINRUBE, MEP e INEC.

Fuente: Mideplan, Unidad de Análisis Prospectivo y Política Pública, a partir de datos de SINRUBE, MEP e INEC.

## Porcentaje de recursos públicos dirigidos a la atención de las personas menores de edad según función de las 66 instituciones del proceso de estimación de la cuenta del gasto en Niñez y Adolescencia, periodo 2020.



3

**Principales  
Resultados  
2020-2021**





# Para cada infancia desarrollo integral y crianza positiva



**De un sistema de Desarrollo Infantil emergente a un sistema establecido**

**Mejoradas la prestación de servicios y las habilidades de los trabajadores de primera infancia**

**Madres, padres y personas cuidadoras con más información sobre desarrollo integral y crianza positiva**

- ❖ Más de **1,200 alternativas** cuentan con información ingresada en el Sistema georreferenciado.
  - ❖ **Plan de Costos de** las alternativas de cuidado en el país.
  - ❖ Un **modelo de certificación de la calidad** de los servicios de cuidado a nivel nacional.
- 
- ❖ **Más de 100,000 niños y niñas en pobreza y condiciones de vulnerabilidad** beneficiados con la capacitación de trabajadores de primera línea.
  - ❖ **97,253 niñas y niños en la atención extramuros y, 4,132 niñas y niños en la atención nocturna beneficiados con la formación del personal.**
    - ❖ **2 módulos virtuales** de los manuales operativos
    - ❖ **Materiales didácticos** sobre pautas de crianza y prevención de la violencia intrafamiliar en población vulnerable de 0 a 4 años.
- 
- ❖ **3 millones de personas alcanzadas con mensajes y materiales sobre desarrollo Integral** y crianza positiva
  - ❖ **Diagnóstico sobre conocimientos, actitudes y prácticas de las familias sobre crianza y desarrollo infantil.**
  - ❖ **Implementadas estrategias de Comunicación** sobre la importancia de Primera Infancia y la matrícula en preescolar.





- **Más de 1 millón de estudiantes** tiene acceso gratuito a **“Aprendo Pura Vida”**
- **Más de 1 millón de estudiantes** reciban apoyo en la definición de planes vocacionales y de formación profesional con **“Orienta2”**.
- **80 escuelas** incorporan STEAM.
- Integración **del Módulo migratorio a la plataforma SABER para** registrar a las niñas y niños migrantes en situación irregular.

**FORTALECIMIENTO DE HABILIDADES PARA LA VIDA Y LA EMPLEABILIDAD**

**INCLUSIÓN DE POBLACIONES VULNERABLES (INDÍGENAS, DISCAPACIDAD Y MIGRANTE)**

**PERMANENCIA Y ÉXITO ESCOLAR**

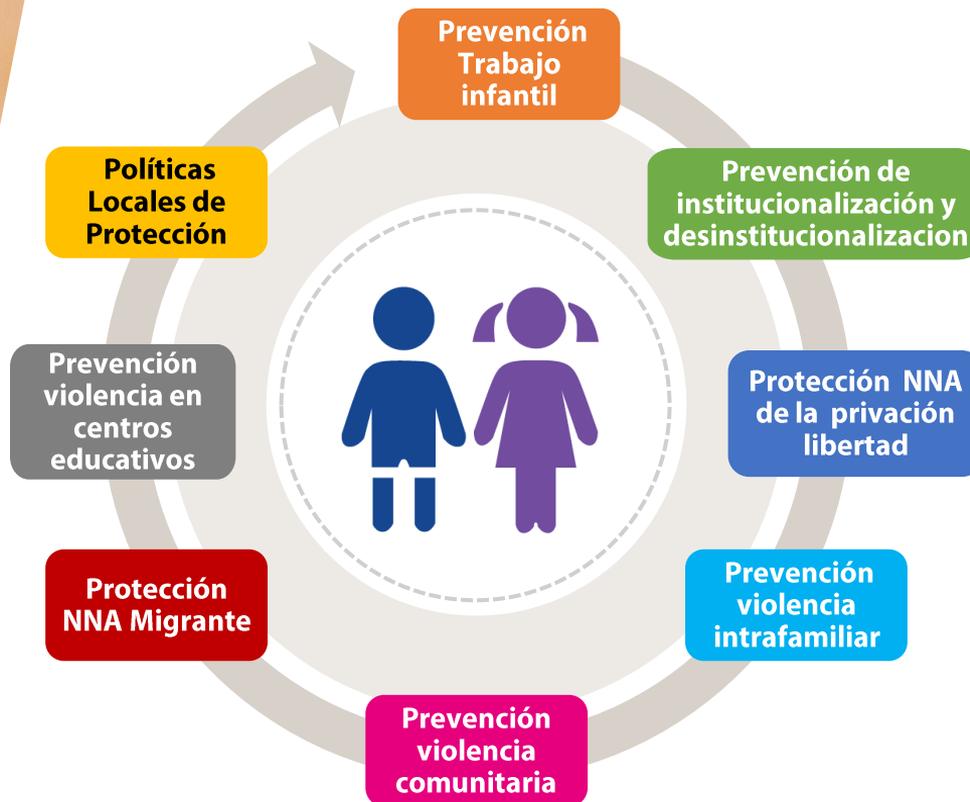
- **8400 niñas y niños entre 4 y 17 años** atendidos en pedagogía hospitalaria
- **377 docentes y 2,859 estudiantes** en “Aulas de Escucha” en Primaria.
- **184,810 estudiantes** son impactados con **“Crecemos” y “Avancemos”**.
- **Inclusión de lesco y braille en mensajes educativos para inclusión de población con discapacidad.**

## ESTRATEGIA PARA LA REDUCCIÓN DE LA EXCLUSIÓN EDUCATIVA

- **314 escuelas con mayor exclusión aplican Sistema de Alerta Temprana para reducir la exclusión educativa.**

# Protección: Cada niña, niño y adolescente está protegido contra la violencia y la explotación







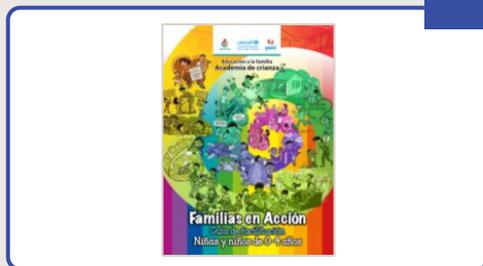
**3500 niños, niñas y adolescentes dejaron la categoría de situación migratoria irregular entre el 2020 y 2021.**



Cada año, **500 adolescentes en conflicto con la ley** tienen la posibilidad de contar con una mentoría que los **protege y aleja del delito** y los reincorpore a la sociedad.



**2000 niñas y niños indígenas y migrantes** que llegan anualmente al país por la migración del café, están más **protegidos contra el trabajo infantil en 35 Casas de la Alegría** en cantones priorizados.



Cada año, **10.000 familias** de todo el país reciben capacitaciones virtuales y presenciales con la metodología “**Familias en Acción (FAMA)**” para prevenir y proteger a la niñez contra la violencia intrafamiliar.



Anualmente, **11,000 niñas, niños y adolescentes**, que no cuentan con el cuidado de sus padres y madres viven **protegidos contra la violencia**, con una familia alternativa, que es subsidiada y capacitada por el PANI.



Más de **5,000 niños, niñas y adolescentes nacionales y migrantes** de comunidades amenazadas por el crimen organizado están siendo protegidos en **7 Centros Cívicos por la Paz y 16 Espacios Seguros en todo el país.**



**4228 estudiantes y 172 centros educativos de secundaria** han participado en el programa **Aulas de Escucha** que los apoya psicosocialmente contra la violencia escolarizada.



**Las 84 municipalidades del país,** cuentan con un marco nacional establecido en el IFAM, y en alianza con MIDEPLAN, PANI, UNICEF y COSECODENI, para certificarse como **Cantón Amigo de la Infancia,** aumentando la inversión y definiendo políticas y planes de acción locales.





- ❖ Informe Alternativo al Comité sobre los Derechos del Niño.
- ❖ “Plan para el Abordaje Integral del Sobrepeso y la Obesidad en la Niñez y Adolescencia”.

Apoyo a formulación, monitoreo y evaluación de Políticas

- ❖ Plan de Acción de la Política de la Persona Joven.
- ❖ Agenda Nacional de Niñez y Adolescencia.
- ❖ Política Nacional de Niñez y Adolescencia
- ❖ CPD 2023-2027.
- ❖ Plan Nacional de Desarrollo de las Telecomunicaciones 2023-2027

- ❖ Unidad de Políticas y Seguimiento en Niñez y Adolescencia (UAPINA).
- ❖ Análisis de Programas de Protección Social: Avancemos y Creemos.

Análisis de la implementación de los programas sociales

- ❖ Desarrollo de la Plataforma de Vigilancia de la Salud en tema de sobrepeso y obesidad infantil.
- ❖ Evaluación al Programa CAI y de la Agenda Nacional de Niñez y Adolescencia (ANNA).
- ❖ Desarrollo del Sistema de Información de la REDCUDI.
- ❖ Participación en el Grupo de Niñez de Estadística de la CEPAL.

- ❖ Medición del Gasto en Niñez y Adolescencia (PANI).
- ❖ SDG Funds: Gasto en Educación (MEP) y Financiación de los ODS.

Generación y análisis de evidencia sobre NNA

- ❖ Encuesta de Mujeres, Niñez y Adolescencia (MICS, 2017)
- ❖ Censo Peso y Talla
- ❖ Estilos de vida saludables en secundaria
- ❖ Encuesta Telefónica: Sit. Socioeconómica de los NNA's ante COVID 19
- ❖ Índice de Bienestar en Niñez y Adolescencia (IBINA)
- ❖ Estado de los Derechos de la Niñez y Adolescencia



## Estrategias de comunicación y redes sociales



- ❖ Más de **22 millones** de personas alcanzadas con 2414 mensajes
- ❖ **10K** seguidores más en redes sociales.



- ❖ Más de **600 artículos** publicados en medios nacionales e internacionales



- ❖ **1 millón de personas alcanzadas con el Día Mundial de la Niñez:**
  - Takeover de surf, 2 videos de **REIMAGINAR el mundo post COVID-19** e iluminación en azul de siete edificios emblemáticos.



## Abogacía pública y comunicación para la incidencia

❖ **3500 NNA migrantes regularizados con apoyo de campaña.**

❖ **8 millones de personas alcanzadas con "Yo me Cuido, Yo te cuido"**

❖ **Abogacía brecha digital, prevención del Covid-19, vacunación y Primera Infancia.**



## Comunicación para el cambio de comportamientos sociales

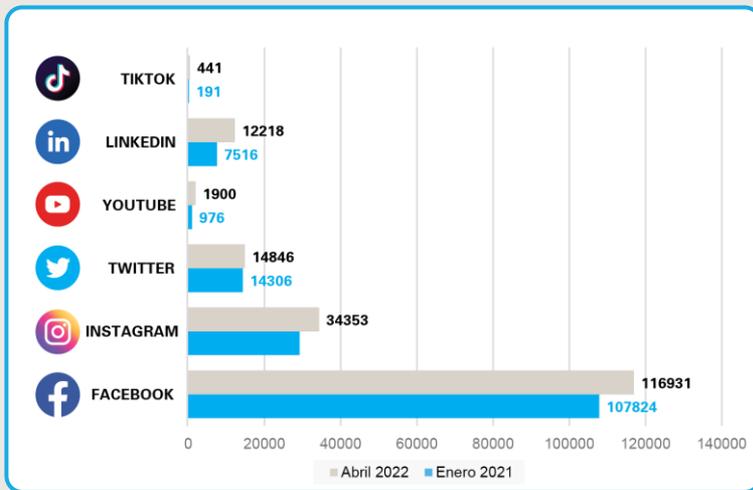
❖ **Prevención y reducción de quemaduras infantiles**

❖ **Estudios CAP y estrategias de comunicación en: primera Infancia, prevención de xenofobia y discriminación y prevención del COVID.**

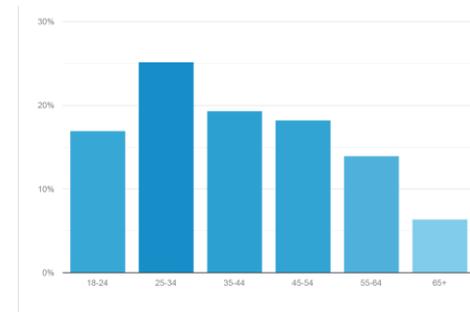
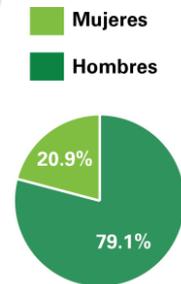




## Seguidores Redes Sociales



## 113K Visitas al sitio web



## Alcance

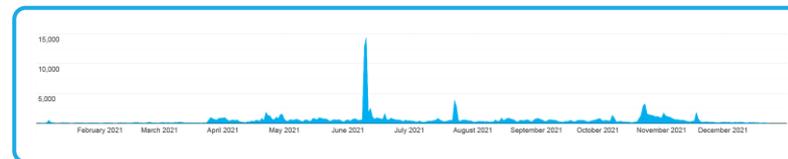


## Seguidores por género



74% Mujeres

26% Hombres







## Desarrollo de habilidades para la vida y la empleabilidad futura

- ❖ 8000 NNA serán impactados por CINNEC
- ❖ Creado el programa **ConstruYO**
- ❖ **Orientados, Learning Juventudes cibernéticas.**
- ❖ Formación en TICs con jóvenes indígenas, con Discapacidad.

## Abogacía y políticas para Desarrollo Adolescente y Joven

- ❖ Aprobación de la **PPPJ** y su plan de acción (2020-2024).
- ❖ Participación de líderes juveniles en el **PNDT 2022-2027.**
- ❖ Abogacía para la aprobación de la
- ❖ **Ley de Alfabetización Digital** y el acceso seguro al internet para la
- ❖ niñez y adolescencia.



**125 personas voluntarias de "INSPIRA" trabajaron con 90 familias, impactaron a 193 NNA y 22 municipalidades de CAI** con temas de prevención de violencia y elaboración de diagnósticos municipales

## Acción por el Cambio Climático

- ❖ 538 adolescentes y jóvenes participaron en procesos de consulta virtual, en **PreCOP 25 y las COP25**, así como las discusiones nacionales sobre las NDC.

## Participación y empoderamiento de jóvenes como agentes de cambio

- ❖ **Pacto de la Niñez y las Juventudes liderado por generación Bicentenario.**
- ❖ **U REPORT**
- ❖ **Consulta con 170** sobre xenofobia y discriminación.
- ❖ **Consulta con 116 NNAJ** sobre brecha digital con MICITT.



# IMAGINACIÓN



# Para cada niña y adolescente mujer liderazgo y oportunidades para su desarrollo pleno.



**175 mujeres migrantes en situación de vulnerabilidad de Upala** recibieron asistencia legal y subsidios financieros para apoyar su proceso de regularización migratorio.

**729 mujeres y niñas de más de 12 años** reciben capacidades en las áreas de: masculinidad positiva, denuncia y prevención de la violencia, habilidades laborales, salud reproductiva y proyectos de vida. **80 mujeres y niñas adolescentes** recibieron apoyo psicosocial y referencia de casos de violencia basada en género a servicios especializados. **Alianza Mun. Upala, CENDEROS, UNICEF.**

**1200 adolescentes mujeres de Soy Valentía** se han capacitado en liderazgo y empoderamiento femenino, empleabilidad y emprendimiento. Participaron en una serie de campamentos virtuales. **226 adolescentes y jóvenes de 12 y 22 años de edad se formaron en ciberseguridad.**

**17 mujeres adolescentes participaron** en el **Desafío Mujeres Jóvenes 2021. PNUD-UNICEF.**

**Análisis situacional de niñas, niños, adolescentes y jóvenes** y un análisis profundo de la **encuesta EMNA/MICS** ambos desde un enfoque de género.

Fortalecimiento de las capacidades de incidencia y trabajo de la **Federación de Mujeres Indígenas ALAKOLPA BRIBRI WAL TECHOK** para la defensa y protección de sus derechos.

**UNICEF, socios y GIG** impulsaron numerosas campañas y actividades de divulgación, como el **Día Internacional de la Niña** y los **16 Días de Activismo contra la Violencia de Género.**





## Prevención y respuesta ante pandemia por COVID-19

- ❖ Entrega de \$1.5 en suministros para la prevención del COVID-19
- ❖ Entrega de 1.3 millones de vacunas por el mecanismo COVAX.
- ❖ Campaña para el retorno a las aulas con más de **8 millones de vistas**.
- ❖ Apoyo a 17% de estudiantes con guías para la educación desde el hogar.
- ❖ Apoyo a 21.6% de estudiantes con insumos para la prevención del COVID-19
- ❖ Alrededor de 15,000 kits para la prevención del COVID.
- ❖ Aulas de Escucha en 148 escuelas – 3,000 estudiantes.
- ❖ 4,000 kits educativos y 100 computadoras.

## Prevención y respuesta ante eventos climáticos y terremotos

- ❖ Entrega de kits de suministros a **5,000 personas afectadas**.
- ❖ Con CNE, apoyo al **II y III Simulacro de Evacuación por Terremoto** con la participación de cerca de **751.214 personas y niñas y niños**.

## Respuesta a crisis migratoria

- ❖ Regularización de **3500 estudiantes migrantes**.
- ❖ **Módulo biométrico para identificación de estudiantes sin documentación**.
- ❖ **16 Espacios Seguros para 2000 NNAs**.
- ❖ **3,000 personas migrantes en tránsito recibieron insumos y apoyo psicosocial**.
- ❖ Programa de prevención y respuesta a Violencia Basada en Género en Upala
- ❖ Estudio CAP con 720 adultos y consulta con 180 NNA sobre xenofobia, discriminación e inclusión en 6 comunidades.
- ❖ Estrategia para el Cambio de Comportamiento Social para prevención de la xenofobia y la discriminación a nivel nacional y en 6 comunidades de destino prioritarias.



**Las acciones interinstitucionales para la prevención y respuesta a todos los tipos de violencia son urgentes.**

La violencia contra la niñez y adolescencia ha sido una constante en el país y a menudo se relaciona con factores estructurales y culturales asociados con las prácticas de crianza y las normas sociales de convivencia.

**Las acciones para mitigar el impacto del cambio climático en la niñez y adolescencia son esenciales para no retroceder en los avances de los derechos de la niñez.**

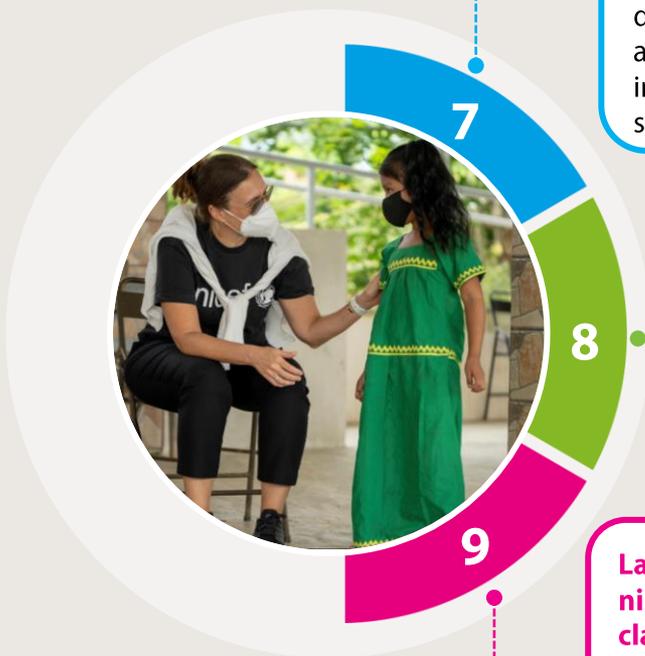
Se deben ampliar las políticas de protección social para erradicar la pobreza infantil y proteger a los más vulnerables y beneficiar directamente a **34 de cada 100 niñas y niños que viven bajo la línea de pobreza es una urgencia nacional.**

**Los servicios públicos direccionados la niñez y la adolescencia deben ser resilientes a impactos de cualquier tipo para garantizar la continuidad de los servicios, incluyendo las estructuras físicas y los programas.**

**Las escuelas deben ser las últimas en cerrar y las primeras en abrir en cualquier emergencia.** El cierre de los centros educativos tuvo un impacto inconmensurable en la salud mental, aprendizaje y socialización de la infancia y adolescencia.

**La expansión de educación de calidad e inclusiva desde la primera infancia hasta la educación secundaria con acceso universal al internet y nuevas tecnologías debe ser prioridad absoluta del Estado.**





**El fortalecimiento y ampliación las acciones comunicacionales desde un enfoque de cambio de comportamientos para transformar las normas sociales y prácticas de crianza** y otras que vulneran y violentan los derechos de las niñas, niños y adolescentes debe vislumbrarse como una prioridad y un área de inversión prioritaria en las instituciones, organizaciones sociales y sector privado.

**Es importante invertir en programas de nutrición infantil y juvenil** para promover conductas nutricionales y prácticas alimentarias saludables y prevenir el sobrepeso y la obesidad.

**La generación de evidencia y análisis de la situación de la niñez y adolescencia en Costa Rica son considerados aportes claves que UNICEF ha dado al país.** Ambas estrategias son fundamentales para lograr el fortalecimiento y expansión de las políticas y programas para la niñez y adolescencia.

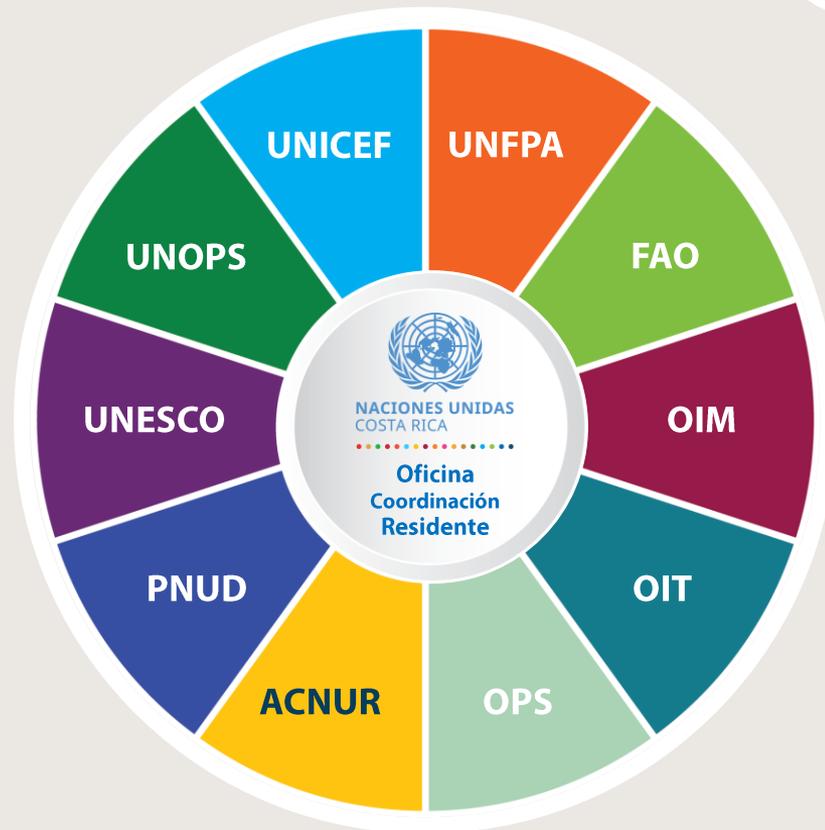


# 4

## Gestión Financiera y Alianzas



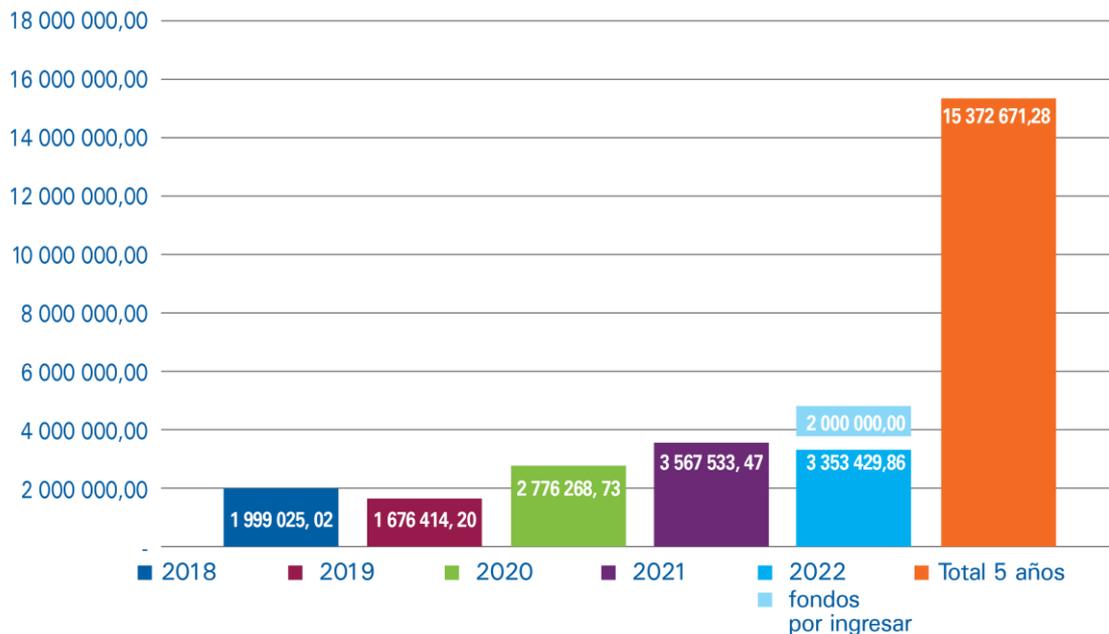






## UNICEF Costa Rica

### Total ejecución presupuestaria 2018-2022



Más de  
**US\$ 15 millones**



1. Caja Costarricense de Seguro Social (CCSS)
2. Centros de Educación y Nutrición-Centros Infantiles de Atención Integral (CEN-CINAI)
3. Comisión Nacional de Emergencias y Prevención del Riesgo (CNE)
4. Consejo de Atención Integral (CAI)
5. Consejo de la Persona Joven (CPJ)
6. Consejo de Salud Ocupacional (CSO)
7. Consejo Nacional de la Niñez y la Adolescencia (CNNA)
8. Consejos Participativos del Patronato Nacional de la Infancia
9. Corte Suprema de Justicia (Poder Judicial)
10. Dirección General de Migración y Extranjería (DGME)
11. Dirección Nacional de Desarrollo Comunal (DINADECO)
12. Hospital Nacional de Niños (HNN)
13. Instituto de Fomento y Asesoría Municipal (IFAM)
14. Instituto Mixto de Ayuda Social (IMAS)
15. Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC)
16. Instituto Nacional de las Mujeres
17. Ministerio de Ciencia, Innovación, Tecnología y Telecomunicaciones (MICITT).
18. Ministerio de Cultura y Juventud-Viceministerio de Juventud (MCJ)
19. Ministerio de Educación Pública (MEP)
20. Ministerio de Hacienda
21. Ministerio de Justicia y Paz
22. Ministerio de Planificación Nacional y Política Económica (MIDEPLAN)
23. Ministerio de Relaciones Exteriores y Culto.
24. Ministerio de Salud (MINSA)
25. Ministerio de Vivienda y Asentamientos Humanos (MIVAH).
26. Patronato Nacional de la Infancia (PANI)
27. Poder Judicial
28. Secretaria Técnica de la Red Nacional de Cuido y Desarrollo Infantil (REDCUDI)
29. Unidad de Cuidado Integral del Niño con Quemaduras (UCINQ-HNN)



1. Municipalidad de Acosta
2. Municipalidad de Alajuelita
3. Municipalidad de Aserrí
4. Municipalidad de Atenas
5. Municipalidad de Barva
6. Municipalidad de Belén
7. Municipalidad de Cartago
8. Municipalidad de Corredores
9. Municipalidad de Coronado
10. Municipalidad de Coto Brus
11. Municipalidad de El Guarco
12. Municipalidad de Escazú
13. Municipalidad de Esparza
14. Municipalidad de Garabito
15. Municipalidad de Goicoechea
16. Municipalidad de Golfito
17. Municipalidad de Grecia
18. Municipalidad de Guácimo
19. Municipalidad de Jiménez
20. Municipalidad de La Cruz
21. Municipalidad de La Unión
22. Municipalidad de Limón
23. Municipalidad de Monte Verde
24. Municipalidad de Montes de Oca
25. Municipalidad de Mora
26. Municipalidad de Moravia
27. Municipalidad de Naranjo
28. Municipalidad de Heredia
29. Municipalidad de Orotina
30. Municipalidad de Osa
31. Municipalidad de Parrita
32. Municipalidad de Poás
33. Municipalidad de Pococí
34. Municipalidad de Puntarenas
35. Municipalidad de San José
36. Municipalidad de San Mateo
37. Municipalidad de San Pablo
38. Municipalidad de San Rafael
39. Municipalidad de Santa Ana
40. Municipalidad de Santo Domingo
41. Municipalidad de Siquirres
42. Municipalidad de Talamanca
43. Municipalidad de Tarrazú
44. Municipalidad de Tibás
45. Municipalidad de Upala
46. Municipalidad de Zarcero



1. Asociación Comisión de Mujeres Indígenas de Talamanca, ACOMUITA
2. Asociación Cruz Roja Costarricense
3. Aldeas Infantiles SOS
4. Asociación de Periodismo Colaborativo Punto y Aparte
5. Asociación Sobreviviendo a Quemaduras del Hospital Nacional de Niños (ASOQUEM HNN)
6. Asociación Solidarista de Sixaola
7. Casa Ilori
8. Casa Viva
9. Centro de Derechos de Inmigrantes CENDEROS
10. Coalición Costarricense de Organizaciones Sociales para el Seguimiento de la Convención sobre los Derechos del Niño (COSECODENI)
11. Comisión Nacional de Estudios Afrocostarricenses
12. Fundación Acción Joven, FAJ
13. Fundación Aliarse
14. Fundación Gente
15. Fundación Paniamor
16. Fundación Parque Metropolitano La Libertad (PLL)
17. Iglesia La Real
18. Juventud Cruz Roja.
19. Movimiento Scout.
20. Manos para ayudar (H4H)
21. Red Latinoamericana de Acogimiento Familiar (RELAF)
22. Ret Internacional
23. Servicio Jesuita para Migrantes (SJM)
24. Sociedad Civil Fábrica de Historias
25. Visión Mundial
26. 9-1-1



## Asociaciones de Desarrollo

1. Coto Brus
2. Hatillo, 25 de Julio
3. Heredia
4. La Carpio
5. La Cruz
6. Los Guido
7. Pavas
8. Puntarenas
9. Talamanca
10. Tarrazú
11. Tibás
12. Turrubares
13. Upala, La Real
14. Upala, Villa Nueva
15. Limón

## Universidades

- ❖ Universidad de Costa Rica (UCR)
  - Fundación de la Universidad de Costa Rica (Fundación UCR)
  - Instituto de Investigaciones en Ciencias Económicas
  - Maestría en Evaluación de Programas
  - Programa Interdisciplinario de Derechos de la Niñez y Adolescencia (PRIDENA-UCR)

## Sector Privado

1. Banco Hipotecario de la Vivienda
2. Kimberly Clark
3. Microsoft
4. Cámara de Comercio de Costa Rica
5. Medios de Comunicación Nacionales y Locales.

## Agencias y Organismos de Cooperación Técnica

1. Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional - Oficina de Asistencia en Casos de Desastres en el Extranjero (USAID-OFDA)
2. Agencias del Sistema de Naciones Unidas.
3. Coordinación Educativa y Cultural Centroamericana (CECC-SICA)
4. Oficina de Coordinación de Asuntos Humanitarios (OCHA)
5. Oficina de Población, Refugiados y Migración del Departamento de Estado de los Estados Unidos (BPRM por sus siglas en inglés)

unicef  | para cada infancia